

# Pracovní list

## Jiří Kolář: Jásající hřbitov

[In Jiří Kolář: Prometheova játra – Trilogie.  
Brno, Host 2016, s. 137–138.]

To, co lze číst v novinách, je něco tak obludného, že si to nelze ani představit. Dennodenně se rozhoduji, jestli nemám všechno, co se kolem děje, hodit za hlavu a nemyslet na to, ale dennodenně mne přemáhá přemíra lži, které se musím chtít zbavit, byť to bylo napsáním jediného slova.

Na tom druhém kongresu mluvili také delegáti z Anglie. Co říkali, se nikdo z novin nedočel, ale přečetl si, že to jsou nepřátelé lidstva, váleční žháři, rozbíječi fronty pokroku a míru, zaprodanci kapitalismu atd., až druhý den, když mluvil sovětský delegát, se všechno dostalo ven, neboť jeho řeč otiskly všechny listy do puntíku. Právil:

— Včerejší vystoupení pana Jenkinse (Anglie) se nelišilo od projevů bývalých hitlerovských výrostků. Nepochybujeme, že s jeho projevem budou spokojeni pánové z Wall Streetu, podněcovatelé války. Za takový projev může Jidáš Tito poctit pana Jenkinse vysokou poctou atd. — a tento delegát „nejpokrokovější mladé inteligence na světě“ řekl také jedněmi ústy: — Podle našeho mínění musí sjezd vyzvat studenty všech zemí, aby protestovali proti pronásledování profesorů, učitelů, studentů a studentských organizací. Studenti musí rozhodně vystupovat proti militarizaci a fašizaci univerzit, bojovat proti diskriminaci v oblasti vzdělání a vědy.

Za tato nádherná slova byl vyzdvižen na ramena a nošen půl hodiny za burácivého potlesku a provolávání slávy mohutnému Sovětskému svazu a velikému Stalinovi po celém sále, kde kongres zasedal.

V něčem měl tento špicl pravdu, totiž, že by to měli činit studenti na celém světě — hlavně ve velkém Sovětském svazu a v takzvaných lidových demokraciích. Přál bych z celého srdce všem těm tak nadšeným a souhlasícím delegátům ze západních či jiných zemí za oponou, kterým se tady tak pečlivě maže med kolem huby, kteří nevycházejí ze žranic a nevylezou z tatraplánů, aby jim ty jejich krvelačné vlády odmítly návrat domů, nejméně na tři roky a oni museli dostudovat zde, v našem k socialismu spějícím ráji, aby poznali na vlastní kůži, co je to ve skutečnosti parádní militarizace a fašizace mládeže a univerzit, aby poznali, jak se uskutečňuje za přímé podpory vlády a všech jejích policejních orgánů všechno, proti čemu tak hlučně hlasují, aby ucítili, co je to v pravém smyslu slova nejstrašlivější diskriminace vzdělání a vědy, co je to dokonalé pronásledování profesorů, učitelů a studentstva.

# Okruhy analýzy (dle struktury ústní zkoušky státní maturity z češtiny)

I.

- **zasazení výňatku do kontextu díla**
- **téma a motiv**
- **kompoziční výstavba**
- **literární druh a žánr**

II.

- **básnický subjekt**

III.

- **jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku**

IV.

- **kontext autorovy tvorby**
- **literární / obecně kulturní kontext**